

Classe de PS/MS/GS
du 31 mai au 4 juin 2021



Kassidy a fait un bon
gâteau au chocolat
pour fêter ses 3 ans.

Bon anniversaire !



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Nous avons terminé la
lecture de Jacques et le
haricot magique...
Les enfants ont aussi écouté
d'autres histoires en voici
certaines.



Lundi, nous avons souhaité une
bonne retraite à Laurence. Nous lui
avons dessiné de belles fleurs sur
une affiche pour lui dire au revoir et
merci.

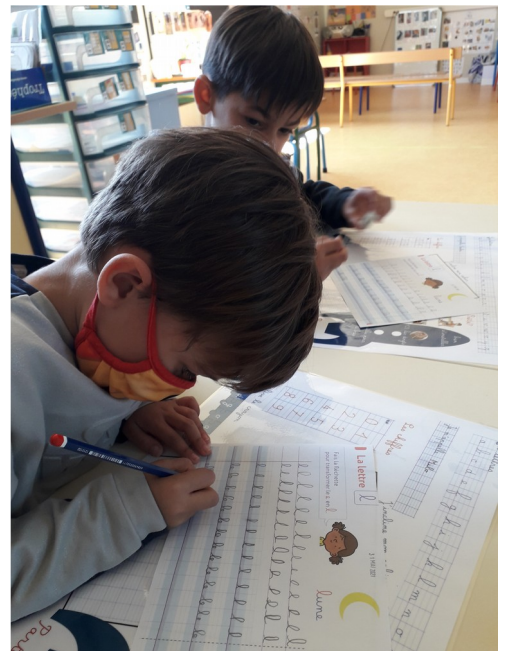


La semaine dernière les GS ont réalisé deux jeux de l'oie des sons. Ils ont choisi « m » et « p ». Cette semaine ils ont pu jouer avec leurs jeux.

Ils ont aussi jouer au loto des phonèmes. Ils devaient reconnaître si l'un de leur mot contenait le son énoncé.



Ils ont aussi suivi les parcours des labyphonèmes.



Les exercices d'écriture se poursuivent pour les GS comme pour les MS.

Les GS ont aussi formé les lettres à boucle descendante : f, g, j et y.

descendante : f, g, j et y.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Les PS ont réalisé des échelles avec du petit matériel.
Ils ont ensuite tracé dans du sel et gravé du papier
d'aluminium.



Les PS ont réalisé le château de Jacques en
collant des papiers colorés.



Ils ont ensuite réalisé le ciel avec de l'encre et du sel, peint le haricot et la terre ... Il ne reste plus qu'à réaliser le nuage, la maison et les feuilles.



Les MS ont colorié leurs spirales avec des crayons aquarellables.
Voilà de très jolies œuvres !
Ils ont aussi réalisé des spirales autour de points de peinture pour dessiner des escargots.





Chaque enfant de la classe a réalisé le bonhomme de mai.



Les MS, n'ayant pas poney, ont colorié, découpé et assemblé des fleurs.



Les MS et les GS ont commencé le cadeau pour les papas...



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

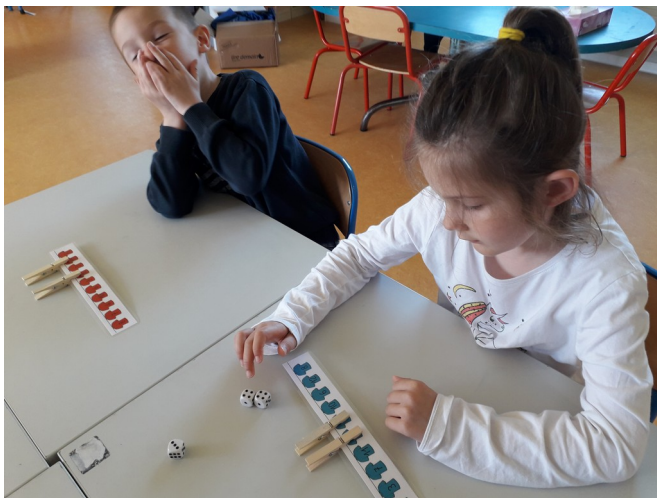


Les PS ont reproduit une suite selon un modèle.





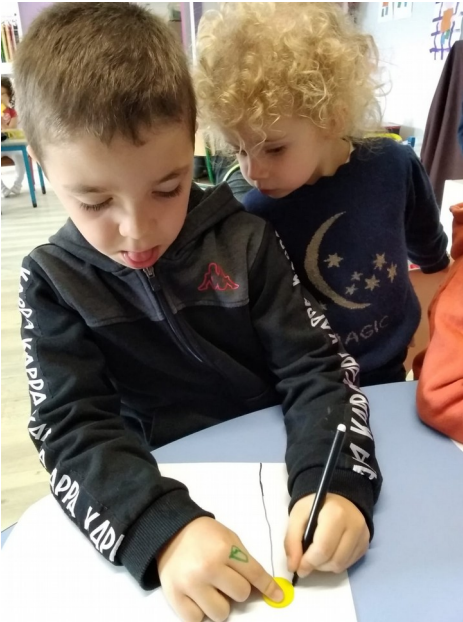
Les enfants de MS ont joué à la bataille avec les cartes de 1 à 10 d'un jeu traditionnel puis avec des cartes non traditionnelles. Dans le deuxième jeu la reconnaissance globale est plus difficile, les enfants sont alors amenés à estimer ou dénombrer.



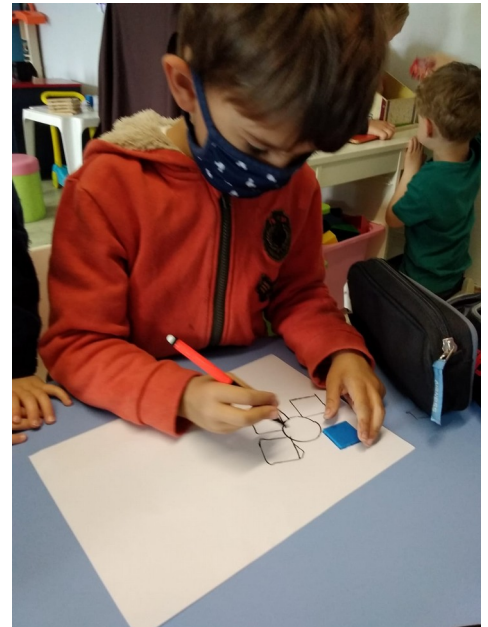
Les GS ont calculé des sommes de deux nombres en jouant au jeu des maillots.

Pour cette autre activité, les enfants devaient obtenir 8 pions et pas plus, en deux ou plusieurs lancers. A chaque lancer, ils avaient le choix entre deux dés.





Jeudi les GS ont utilisé des formes géométriques afin de dessiner des fleurs.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Cette semaine, les enfants se sont encore entraînés à lancer.



Explorer le monde

Nous avons relâché nos coccinelles !



Les ateliers autonomes



Cet atelier des GS a beaucoup de succès !





jeux libres

